

Charla

Fondecyt Iniciación 2027, experiencias y recomendaciones para postular

Vicerrectoría de Investigación y
Desarrollo

Universidad de Concepción
Viernes 24 de abril de 2026



Universidad
de Concepción



7
AÑOS

Universidad Acreditada
NIVEL DE EXCELENCIA
Docencia de pregrado - Gestión Institucional
Docencia de postgrado - Investigación
Vinculación con el medio
Hasta noviembre de 2030



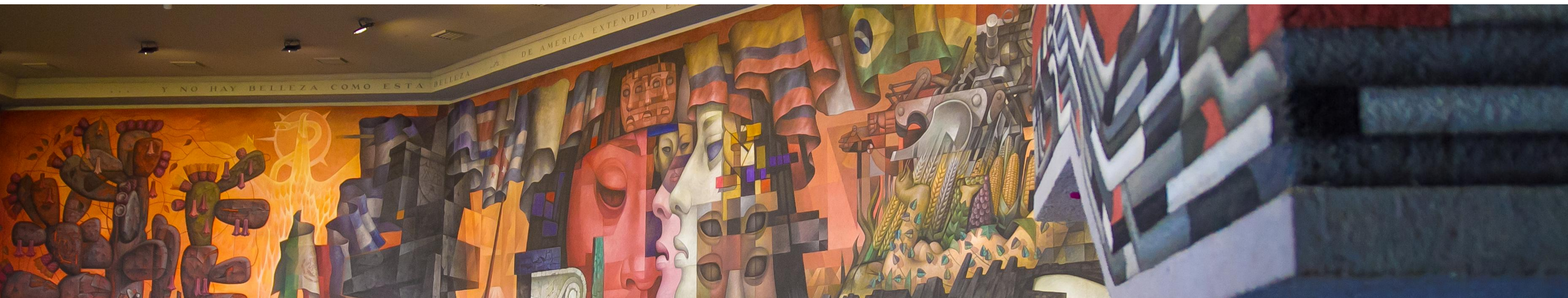
Programa



- Bienvenida
- Objetivo de la actividad
- Orientaciones sobre el proceso de postulación
- Experiencias de investigadoras e investigadores
- Espacio de preguntas
- Cierre

Objetivo

Apoyar a las y los postulantes al concurso Fondecyt de Iniciación en Investigación 2027, mediante la presentación de experiencias y recomendaciones de académicas y académicos que han participado exitosamente en el proceso.



Aspectos generales del concurso



Objetivo

“Fomentar y fortalecer el desarrollo de la investigación científica o tecnológica de excelencia, a través de la promoción de nuevos/as investigadores/as, mediante el financiamiento de proyectos de investigación de 2 o 3 años de duración en todas las áreas del conocimiento”.

Financiamiento

Hasta \$30.000.000 por año.

Factores de evaluación del concurso

- Calidad, factibilidad y novedad científica o tecnológica de la propuesta
75%
- Trayectoria académica y de investigación del/de la postulante
25%

Principales cambios de la convocatoria

POSTULACIÓN-ADMISIBILIDAD



- Declaración de uso de IA.
- Principales actividades.
- Solicitud de recursos.
- Extensión por condición de persona cuidadora.
- Restricción por Registro de Deudores de Pensiones de Alimentos.

EVALUACIÓN



- Propuesta: **modalidad definida por SPI** (panel, mixta, externa).
- SPI puede autorizar cambios del GE.
- Eliminación pertinencia inter o transdisciplinario.
- Trayectoria: no se considerará información contenida en enlaces móviles de sitios web.

EJECUCIÓN PROPUESTAS ADJUDICADAS



- Certificaciones al cierre del primer año.
- Declaración de gastos y **rendición** de cuentas y de actividades **mensual**.

Principales causales fuera de base



- Investigadoras e investigadores responsables de proyectos Fondecyt de Postdoctorado que mantienen **informes académicos pendientes** a la fecha de cierre del patrocinio institucional (numeral 4.8).
- **Anonimización** (numeral 4.10).
- **Integridad en la Investigación** (numeral 5) – Referencias.

Nota:

2026: 3 casos (de 115 postulaciones; 19%)

2025: 6 casos (de 115 postulaciones; 26%)



Recomendación sobre el proceso de postulación

Se recomienda:

- Crear la postulación con la debida **anticipación**.
- Revisar periódicamente la pestaña **“Revisión/Envío”** del sistema.
- Enviar la postulación a firma de patrocinio institucional con la debida **anticipación**.

Cierre para postulantes

12 de mayo de 2026, 16:00 horas

Experiencia

**Andrea
Martínez
Arias, Ph.D.**



Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Geografía
Universidad de Concepción



**Classrooms
Retrofit**

PROYECTO FONDECYT “CLASSROOM RETROFIT”
Evaluating the potential of transitioning existing schools towards healthy and high-performance environments as an urgent response to a changing climate.

Planteamiento de una necesidad nacional en un contexto global:

- Platea la importancia de mejorar edificios existentes para disminuir los efectos en cambio climático y salud/bienestar de las personas.
Referencias contexto global
- Foco en escuelas existentes. Públicas. Población vulnerable. Problemas de calidad ambiental interior. Referencias nacionales.
- Maximizar bienestar / Minimizar impactos ecológicos.
- Los desafíos y oportunidades de mejorar las escuelas en Chile. (se hace muy poco, pero lo que se hace, no se documenta, no se hace seguimiento, etc...)

Experiencia

**Andrea
Martínez
Arias, Ph.D.**



Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Geografía
Universidad de Concepción

Hipótesis y Preguntas de Investigación acotados y abordables

Objetivos general “This proposal's general objective is to evaluate building envelope retrofit strategies for the improvement of Indoor Environmental Quality (IEQ), health, and equity for low-income school communities”.

Specific objectives: □ Develop a group of building envelope retrofit strategies for a school typology based on climate zone. □ Test a retrofit strategy in natural classroom settings while monitoring IEQ conditions, specifically for thermal comfort, daylighting, and air quality, to determine the best design intervention based on climate zone characteristics. □ Report differences in IEQ indicators between retrofitted and non-retrofitted classrooms. □ Develop design guidelines through envelope retrofit interventions that can help improve the IEQ of classrooms and promote health and safety for primary school students.

Hipótesis comprobable: “Indoor environmental quality indexes recommended by international standards and high-performance building certifications are achieved in existing schools by implementing passive strategies of building envelope retrofit.

Experiencia

**Andrea
Martínez
Arias, Ph.D.**



Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Geografía
Universidad de Concepción

RECOMENDACIONES

Lenguaje: Inglés. Abre posibilidades de revisores internacionales

Avanzar una línea de investigación relatar como esta propuesta avanza una línea que ya se viene desarrollando con algún proyecto anterior (o con la disertación)

Productos/resultados concretos alcanzables. Reforzar investigación con datos empíricos. Lo existente en predicción avanza a verificación. Mediciones. Implementar acciones: retrofit strategies en áreas con mucha contaminación.

Metodología concreta. Exploratoria-experimental con caso estudio, medición de IEQ para comparar una sala mejorada con una control.

Presupuesto: Tesistas. Equipamiento (con anexo detallado de los equipos a comprar). Colaboración internacional (2 investigadores en área de estudio)

**Experiencia
investigador**

**Fondecyt
Iniciación**

Dr. Andrés Mejía

Académico e Investigador

Departamento de Ingeniería Química

Facultad de Ingeniería

Universidad de Concepción

Coherencia interna



Coherencia entre hipótesis, objetivos y metodología

Los objetivos deben contar con un correlato metodológico claro.

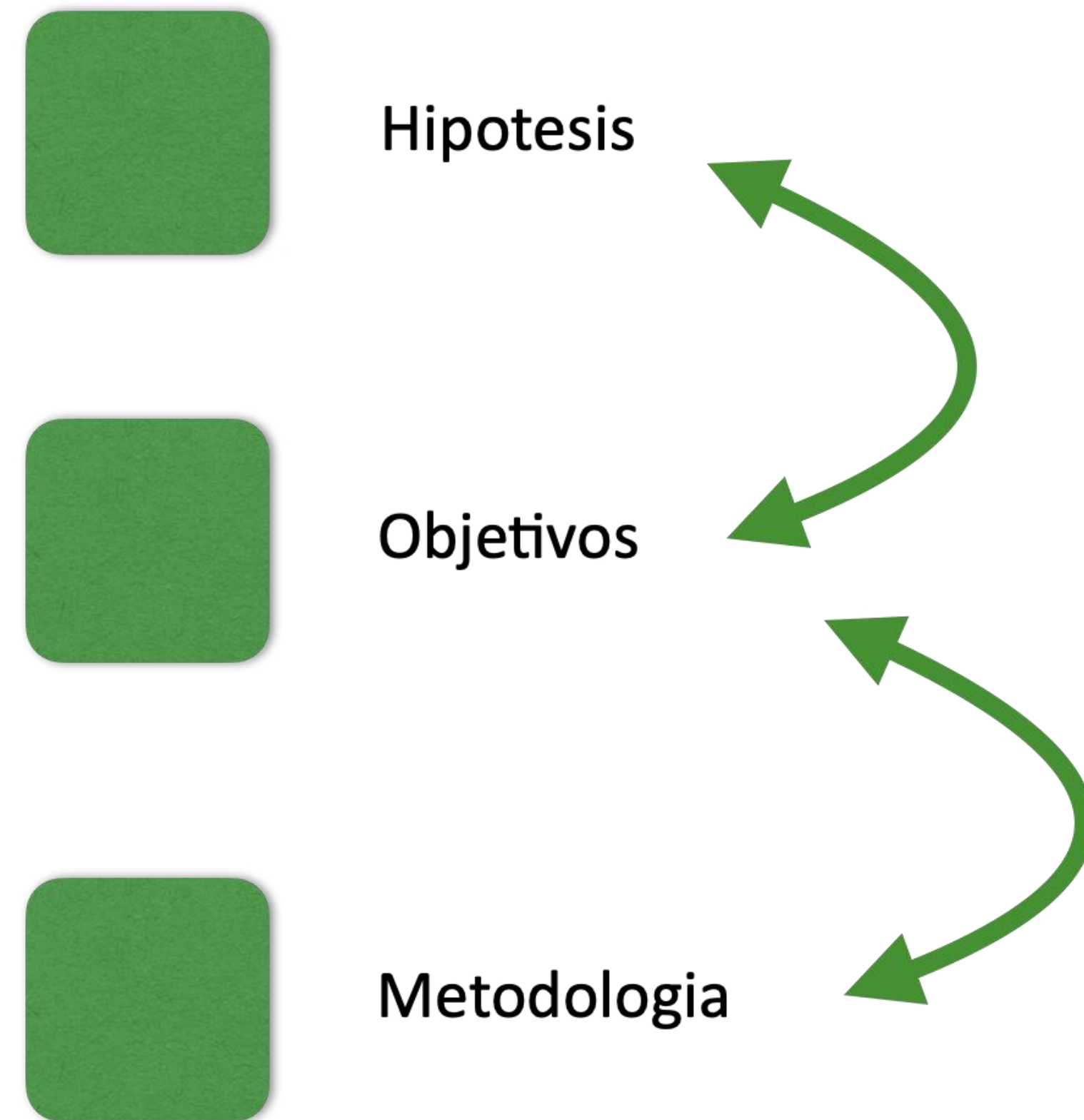
Flujo lógico de actividades

El plan de trabajo debe reflejar dependencia lógica entre actividades.

Infraestructura y recursos coherentes

Recursos e infraestructura existente y recursos solicitados deben describir lo clave para cumplir los objetivos.

Coherencia interna



H1. Un enfoque integrado que combine teoría, experimentos y simulación molecular puede proporcionar una descripción confiable de las fases homogéneas, las propiedades de transporte e interfaciales en mezclas fluidas.

Ob1. Proporcionar un enfoque combinado para caracterizar el equilibrio vapor-líquido, la densidad, la viscosidad y la tensión superficial de mezclas.

Metodología.

Experimental:

Mediante el uso de una celda de equilibrio dinámica...
Utilizando un densímetro ...

Teoría

Considerando la teoría de campo promedio...

Simulación molecular

La dinámica molecular...

Experiencia

José Espinoza

D. I. Eléctrica, F. Ingeniería

**Director
Grupo de Estudio de Ingeniería
2
FONDECYT**

TRAYECTORIA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN

Experiencias y Recomendaciones para Apoyar a las/os postulantes al concurso Fondecyt de Iniciación en Investigación 2027.

- Antecedentes curriculares
- Productividad
- Contribución o vinculación con la sociedad y el medio

- ❖ Lo general
- ❖ Lo relevante
- ❖ Lo olvidado
- ❖ Lo crítico

TRAYECTORIA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN

Los factores a considerar en la evaluación de los proyectos son:

<p>Calidad, factibilidad y novedad científica o tecnológica de la propuesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos teóricos-conceptuales y estado del arte. • Calidad y coherencia de las preguntas o hipótesis y objetivos. • Pertinencia y validez de la metodología y su coherencia con los objetivos e hipótesis o preguntas de investigación. • Plan de trabajo o carta Gantt y su coherencia con la propuesta. • Infraestructura y recursos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertinencia y equilibrio entre los recursos solicitados necesarios para la ejecución del proyecto y los recursos materiales y humanos disponibles para su ejecución. • Novedad científica o tecnológica de la propuesta. 	<p>75%</p>
<p>Trayectoria académica y de investigación del/de la postulante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes curriculares • Productividad • Contribución o vinculación con la sociedad y el medio 	<p>25%</p>

Generalidades:

Un 25 % es $5,00 * 0,25 = 1,25 = 5,00 - 3,75$.

Este factor define el éxito o rechazo de la postulación.

Evaluación Cualitativa (pero se apoya en números).

La presentación de datos y relato son clave (subjetividad).

Tamaño carta / letra Arial / tamaño 10 (p.09 bases).

El límite de páginas para trayectoria es 3 (p.10 bases).

Todo debe ser respaldado con evidencia (p.12 bases).

TRAY. ACAD. Y DE INV., ANTECEDENTES CURRICULARES

Considerar:

- Becas (ANID), Premios (en doctorado), Distinciones
- Post-doc, Pasantías en Centros (en doctorado)
- Presentaciones en Congresos Nac. / Internac.
- Organizador de Eventos (Congresos, Talleres,)
- Proyectos de Investigación (ayudante, laborante,)
- Patentes, Licencias, Spin-offs,
- Editor revistas, Revisor proyectos / papers
- Claustro de posgrado (V^oB^o CNA), Comités
- Investigador Invitado
- Capacitación (Charlas ANID, Vicerrectoría,)
- Docencia (en doctorado), Guía de proyecto final y/o tesis

Presentación:

- Relato cronológico
- Antecedentes que apoyan su postulación
- Apoyan cambio de su línea de investigación
- Evidencia de todo (archivos, links estáticos)
- Nombre archivo (TRAYE_01) para evidencia
- Más allá de los 5 años

TRAY. ACAD. Y DE INV., PRODUCTIVIDAD

Considerar:

- Los hasta 10 papers incluidos en la postulación
- Puede citar otras publicaciones relevantes
- Inc. DOI, Año, Q1-Q4, Journal / Conf, ... 👍

¿Cuántos? La cronología:

- DOC – Iniciación
- DOC – Posdoc – Iniciación
- DOC – Posdoc – Lapso – Iniciación
- Dos papers por año es un buen desempeño
- Dos papers Q1 / Q2 por año es un muy buen desempeño

Presentación:

- **Relato** (no es un listado)
- Referencie los artículos en el relato
- Artículo(s) relevante (FI top de disciplina)
- Apoyan cambio de su línea de investigación
- **Evidencia de todo** (archivos, **links estáticos**)
- **Nombre archivo (PAPER_01)** para evidencia

TRAY. ACAD. Y DE INV., **CONTRIBUCIÓN O VINCULACIÓN CON LA SOC. Y EL MEDIO**

Considerar:

- Actividades de difusión a la sociedad (tv, www, ...) **asociadas a la línea de investigación**
- **Transferencia tecnológica** o de conocimiento al medio
- Participación en actividades de **difusión, extensión, vinculación** y generación de redes institucionales o proyectos de extensión concursables
- Otras actividades que contribuyan o sean vinculantes con la sociedad y el medio (**visitas colegios, liceos, ...**)
- Comité Políticas Públicas
- Participación como Experto (**congreso, muni., ...**)
- Mentoría Grupos de Interés

Presentación:

- **Relato cronológico**
- **Evidencia de todo** (archivos, **links estáticos**)
- **Nombre archivo (VINCU_01) para evidencia**

**Muchas Gracias por
su Atención...!!!...**

jose.espinoza@udec.cl

Espacio de conversación y preguntas



Charla

Fondecyt Iniciación 2027, experiencias y recomendaciones para postular

Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo



**Universidad
de Concepción**



**7
AÑOS**

**Universidad Acreditada
NIVEL DE EXCELENCIA**
Docencia de pregrado · Gestión Institucional
Docencia de postgrado · Investigación
Vinculación con el medio
Hasta noviembre de 2030