



Síntesis sistematización

Primer encuentro Red de Investigadoras UdeC

27 de septiembre | 12:00 horas | Edificio Emprendo

1 Antecedentes

El proyecto InES de Género de la Universidad de Concepción impulsa la creación de la Red de Investigadoras UdeC, con el objetivo de generar un espacio de encuentro entre investigadoras de distintas áreas disciplinares y generaciones, que contribuya al apoyo y fortalecimiento de sus carreras en investigación. Para lo anterior, se convocó al primer encuentro de la Red, en que se buscó conocer las expectativas de las mujeres interesadas en conformarla, así como también delinear los objetivos y principales líneas de acción de dicho espacio.

Tras un proceso de difusión abierta, se inscribieron 175 mujeres, de las cuales 75 asistieron al primer encuentro. Entre las asistentes, se cuentan estudiantes de postgrado, académicas y profesionales de proyectos y del ecosistema de innovación y emprendimiento de la Universidad de Concepción.

El presente documento corresponde a la sistematización de los resultados del primer encuentro de la Red de Investigadoras UdeC.

2 Estructura encuentro

12:00 a 12:20	Inscripción de las asistentes.
12:20 a 12:30	Saludos iniciales Directora Proyecto InES Género, Dra. Alejandra Brito Peña.
12:30 a 12:50	Presentación proyecto InES y propósito de la creación de la Red de Investigadoras UdeC.
12:50 a 13:20	Pausa brunch.
13:20 a 14:00	Taller participativo.
14:00 a 14:10	Votación colectiva.
	Cierre actividad.

3 Taller participativo

Se crearon 9 grupos de trabajo, conformados de forma aleatoria, e integrados por 7 u 8 personas. Cada uno de estos grupos de trabajo estuvo a cargo de una integrante del equipo InES y colaboradoras, quienes desempeñaron el papel de facilitadoras y guiaron las discusiones en torno a una pauta de preguntas. Durante estas discusiones, se utilizó un papelógrafo que presentaba cuatro etapas que guiaron la conversación y en el cual las participantes debían pegar notas adhesivas con las ideas centrales.



Papelógrafo del taller

1 Síntesis de la discusión por grupos

1.1 Estación 1. Punto de partida: ¿Cómo ha sido su experiencia como investigadoras?

Fig 1: nube de palabras Estación 1.



Fuente: elaboración propia, a partir de las notas adhesivas.



La falta de reconocimiento en la labor que realizan en investigación y en las tareas o cargos administrativos, es uno de los elementos más recurrentes en el relato de las participantes. Señalan que esto las conduce a realizar mayores esfuerzos por validar su trabajo ante sus pares hombres, y también ante sus pares mujeres. Plantean que esta situación se debe, en gran medida, a las dinámicas masculinas que aún imperan en la academia y en las ciencias, basadas en prejuicios de género, que excluyen a las investigadoras y que las lleva a autoperibirse como “insuficientes”.

Cabe señalar que esta falta de reconocimiento también es percibida por parte de las instituciones académicas, específicamente en lo referente a la asignación de fondos, proyectos de investigación, la promoción a cargos académicos y la distribución de recursos. Esto es visto como una limitación para el desarrollo de sus carreras, mermando su confianza y la posibilidad de encontrar nuevas oportunidades. En ese contexto, algunas reconocen experimentar el “síndrome del impostor”, que les hace sentir que no merecen su éxito y que sus logros no son legítimos.

De ahí que varias de las investigadoras busquen apoyo en agencias externas como ANID, aunque el camino ahí se sigue presentando con mayores obstáculos para ellas que para sus pares hombres, manifestando la necesidad de duplicar sus esfuerzos para adjudicarse proyectos de investigación. Este último aspecto cobra otro cariz en el caso de las disciplinas ligadas a las ciencias sociales y las humanidades, quienes perciben cuestionamientos sobre la calidad o “cientificidad” del conocimiento que elaboran.

Con todo lo anterior en consideración, las investigadoras coinciden en definir su carrera en investigación como “competitiva” y “desafiante”. La presión constante, el estrés, desaliento y sobrecarga, son algunos de los sentimientos que recurrentemente plantean sentir en sus labores.

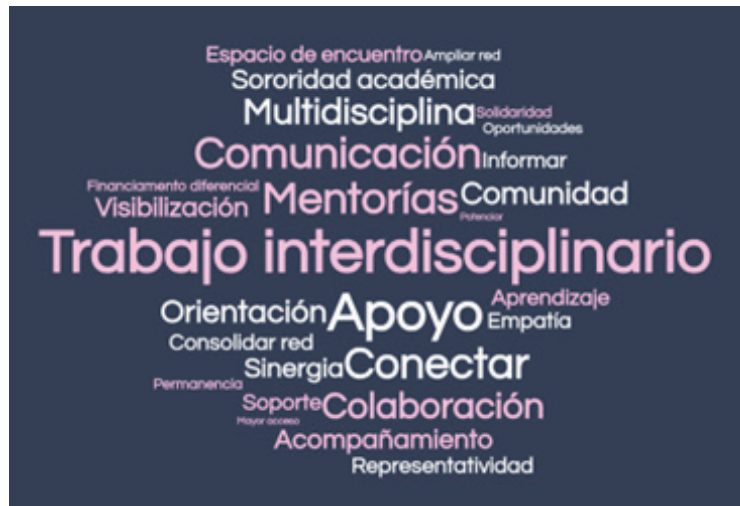
La conciliación de labores de maternidad y cuidado, así como de la vida personal- familiar y doméstica, con las tareas de investigación, administración y docencia, se plantea como un gran desafío. Y es que las cargas horarias, así como la multiplicidad de funciones que exige el estar inserta en la Universidad, limitan el tiempo y energía disponible para generar investigación, al menos en los plazos restrictivos que suponen la postulación y desarrollo de proyectos.

Para quienes están iniciando sus carreras de investigación o cursando estudios de postgrado, la falta o baja presencia de mujeres en investigación, principalmente en áreas como ciencias físicas y químicas, se percibe como una dificultad, en tanto no cuentan con referentes femeninos que las motiven a avanzar y a creer que es posible estar en esos espacios. Lo anterior ha instalado la sensación de una “soledad académica” que, sumado al carácter competitivo de la productividad científica, las ha llevado a transitar sus carreras de forma bastante solitaria y poco colaborativa.

Como es posible observar, independiente de las áreas y avance en sus carreras de investigación, las investigadoras reconocen un número importante de obstáculos y desafíos que, sin embargo, siguen enfrentando para avanzar en sus carreras de investigación.

1.2 Estación 2. Expectativas: ¿Por qué consideran necesario que se forme una red de investigadoras? y ¿Qué esperan de este espacio?

Fig 2: nube de palabras Estación 2.



Fuente: elaboración propia.

La Red de Investigadoras podría ayudar a avanzar en suplir dos grandes necesidades manifestadas por las investigadoras. En primer lugar, se manifiesta la necesidad de crear nexos, vínculos y lazos formales y estables en el tiempo que permitan hacer frente a la idea de “soledad académica” que se manifestaba en la estación anterior. Desde ese lugar, la Red es vista como un espacio de contención, acompañamiento y colaboración que permita hacer frente a los diversos desafíos que como mujeres investigadoras enfrentan.

En segundo lugar y a partir de la misma necesidad, la Red es vista como un espacio que puede contribuir a nutrir y fortalecer sus carreras de investigación. La posibilidad de encontrarse con mujeres de distintas disciplinas y generaciones las motiva a transformar y renovar sus métodos, técnicas e instrumentos de investigación. Este trabajo colaborativo y multidisciplinario incluso podría traducirse en la generación de proyectos de investigación conjuntos. Esto es especialmente importante para el caso de las investigadoras que están iniciando sus carreras, quienes esperan obtener de este espacio orientación, mentorías y aprendizajes a partir de la experiencia de otras investigadoras.

Es por todo lo anterior que se espera que la Red se consolide como una instancia formal dentro de la universidad, con financiamiento, que le permita desarrollar acciones concretas para apoyar el desarrollo de las carreras de las investigadoras.

1.3 Estación 3. Objetivos: ¿Cuáles debiesen ser los objetivos de esta red?

Fig 3: nube de palabras Estación 3.



Fuente: elaboración propia

El objetivo central que se propone para la Red, es el de generar un espacio colaborativo orientado a apoyar, emocional y académicamente, las carreras en investigación de las mujeres que la integran, contribuyendo así a la disminución de las brechas de género.

En ese marco, se propone que uno de los objetivos de la Red debiese ser el de visibilizar la contribución que las mujeres hacen al desarrollo de las ciencias y la generación de conocimientos. Para esto se propone difundir el quehacer de las investigadoras y avanzar en la generación de alianzas y acciones de apoyo mutuo.

Promover el aprendizaje continuo y el intercambio de saberes entre distintas generaciones y áreas disciplinares, es otro de los objetivos que se propone para la Red.

También se plantea como objetivo el crear canales de comunicación efectivos entre las investigadoras, así como también contar con plataformas de difusión y comunicación propias para dar a conocer lo realizado en este espacio.

En tercer lugar, y propuesto como un objetivo a largo plazo, es el de difundir conocimientos fuera de la Universidad y la academia, aportando en la democratización y acceso abierto a las ciencias.

1.4 Estación 4. Acciones: ¿Qué tipo de actividades o acciones les gustaría hacer en la Red?

Fig 4: nube de palabras Estación 4.



Fuente: elaboración propia.

Para abordar los objetivos propuestos de manera efectiva, las investigadoras plantean la posibilidad de desarrollar distintas acciones que podemos agrupar de la siguiente manera:

1- Difusión e intercambio de saberes:

- **Congresos de mujeres:** Generar un espacio para conocer los trabajos de investigación de las investigadoras de distintas disciplinas, con el objetivo de difundir su labor, así como de generar contactos y futuras alianzas.
- **Revistas/Dossier:** Apuntando a la divulgación científica, surge la propuesta por la creación de dossiers o revistas para que las integrantes de la Red puedan publicar sus trabajos.
- **Feminarios:** Se propone también la realización de seminarios o “feminarios” (como se conceptualizó desde una mesa de trabajo) con expertas, como una oportunidad de aprendizaje y de orientación desde mujeres y para mujeres.

Se propone que estos abarquen desde aspectos elementales de la investigación (“¿Cómo elaborar un proyecto?, ¿qué se necesita?”), hasta temas específicos de interés por área disciplinar.

- **Encuentros:** Realizar encuentros periódicos, principalmente para conectar ideas, compartir visiones, fomentar el diálogo y el intercambio de conocimientos. Se propone generar encuentros por áreas o temas específicos de interés, así como de carácter transversal.

Se propone la idea de organizar “encuentros flash” rotativos entre investigadoras, que permitan con-



tar con un espacio para que las investigadoras se conozcan, compartan y colaboren entre sí. Este tipo de encuentros no tendrían una estructura fija, sino que es una invitación a encontrarse bajo otro tipo de lógicas, que permitan efectivamente conocerse.

- **Vinculación con pregrado:** Se propone generar instancias de vinculación con pregrado, que estén orientadas a guiar y acompañar procesos de investigación como las tesis y memorias de título, así como charlas. Esto, con el objetivo de empoderar a potenciales investigadoras.

2- Formación y apoyo mutuo:

- **Talleres/Cursos:** Se propone que la red pueda organizar jornadas de talleres o cursos en los que se instruya, por ejemplo, sobre postulación a proyectos, liderazgo, oratoria, y sobre otras herramientas funcionales para el desarrollo profesional.

- **Mentorías:** En relación a la falta de referentes y orientación que perciben las investigadoras novatas, se establece una necesidad de apoyo y guía en cimentar el inicio de sus carreras académicas. En relación a esto, se propone la realización de mentorías en las que nuevas investigadoras puedan aprender de aquellas que tengan más experiencia. Esto es visto como una oportunidad de aprendizaje también para quienes cuentan con más trayectoria, quienes ven en la mentoría la posibilidad de intercambiar conocimientos bajo una lógica horizontal.

En este aspecto, se sugiere el establecimiento de la categoría de “académica senior”, dando pie a una reflexión por la visibilización y reconocimiento de la trayectoria de las investigadoras senior.

- **Guía o Manual para postulación a proyectos:** A través de la creación de una guía o manual para postular a proyectos de investigación, se buscaría facilitar este proceso, especialmente para aquellas que estén iniciando su carrera en investigación. La guía, proporcionaría información y recursos necesarios para competir de manera efectiva por las oportunidades de financiamiento.

- **Centro de recursos:** Adicionalmente, se sugiere la creación de un centro de recursos que ofrezca herramientas útiles para la investigación. Este centro podría brindar apoyo en áreas como la escritura académica, la presentación de proyectos y el acceso a recursos bibliográficos.

3- Visibilización y re-conocimiento:

- **Base de datos:** Creación de una base de datos que contenga información sobre las investigadoras, sus áreas de investigación, proyectos, iniciativas, etc.

- **Fichas académicas:** Una vez sistematizada la información de las investigadoras en una base de datos, se propone la creación de fichas académicas que estén a disposición de las integrantes de la Red, como una forma rápida y eficiente de visibilizarse y conocerse entre sí.

En relación con lo anterior, surge la propuesta de un “Tinder académico”, como plataforma específicamente diseñada para contactar a investigadoras con intereses similares o complementarios en sus campos de estudio.

4- Comunicaciones internas y externas:

- **Newsletter:** A partir de la necesidad por mantenerse informadas en cuanto a actividades de la red, se propone la creación de un newsletter que permita a las investigadoras estar al tanto de las novedades, eventos, logros y oportunidades que surjan desde la Red o sus integrantes.

También se propone que este newsletter contenga información acerca de los avances del Proyecto InES de Género.

- **Redes sociales:** A modo de hacer efectivas las vías de comunicación, información y difusión directas, se plantea la necesidad de crear redes sociales de la Red, principalmente Instagram, por el rápido y amplio alcance que puede tener. También, se propone la creación de un grupo en Teams de la Red.

- **Productos audiovisuales:** Se destaca el potencial que representan los medios de difusión con los que cuenta la Universidad, para la creación de productos audiovisuales como cápsulas científicas e informativas y ciclos en TVU, con el fin de democratizar el conocimiento y llevarlo fuera de la academia.

En este sentido, también se sugiere participar en instancias que ofrece la UdeC para la vinculación con el medio, así como la Escuela de Verano.

- **Espacio físico:** Finalmente, se propone la creación o habilitación de un espacio o espacios físicos, donde las investigadoras se puedan encontrar de manera periódica y/o llevar a cabo las propuestas anteriores que implican presencialidad. Se sugiere también un espacio como un café para mujeres o un “rincón de mujeres”.

1.5 Plenaria

Durante el cierre de la actividad, se dio paso a una votación colectiva a través de la plataforma *Mentimeter*, en la que las asistentes debían, en primer lugar, priorizar las actividades de la Red en el mediano plazo y en segundo lugar, mencionar otras actividades que puedan fortalecer la Red.

A continuación, se presenta el resultado de la votación, en la que la opción que más votos concentra es el Taller o ciclo de mentoría para la postulación a concursos de financiamiento interno y externo, seguido por apoyo a la innovación y transferencia de conocimientos. En tercer lugar, se encuentra el taller sobre herramientas de comunicación efectiva y liderazgo y finalmente formación sobre la incorporación del enfoque de género en investigación.

Propuestas de actividad futuras Red de Investigadoras UdeC

